

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»  
(ВГИК)  
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Иркутского филиала ВГИК  
А.О. Якубчик

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ПРОДЮСЕРА»**

Специальность  
**55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Специализация программы специалитета  
**Продюсер телевизионных и радиопрограмм**

Год начала подготовки – 2021

Форма обучения  
**очная**

Иркутск 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3 Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.5 Ключи к оцениванию теста
- 1.6 Оценивание тестового задания

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. знает информационно-коммуникационные технологии для получения и использования информации на государственном и иностранном(ых) языках в процессе профессиональной деятельности; УК-4.2. знает функциональные стилевые формы речи; УК-4.3. умеет собирать, синтезировать и анализировать информацию для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием иностранного(ых) языка(ов) и информационно-коммуникационных технологий; УК-4.4. умеет эффективно коммуницировать в процессе делового или социального общения на государственном и/или иностранном(ых) языках; УК-4.5. умеет адаптироваться к новым вызовам; УК-4.6. владеет коммуникативной культурой в процессе делового и академического взаимодействия; УК-4.7. владеет системой языковых и речевых норм осваиваемого иностранного языка для выбора адекватного коммуникативного поведения.

### 1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 – 25
Всего		25

#### 1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### Код контролируемой компетенции: УК-4

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Соответствие речи современным литературным нормам называется:

- 1) правильность речи
- 2) уместность речи
- 3) логичность речи
- 4) богатство речи

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Дж. Лич сформулировал принцип вежливости как совокупность ряда максим. Определите максиму, нарушенную в вопросе «Какое у Вас вероисповедание?»

- 1) максима великодушия
- 2) максима согласия
- 3) максима такта
- 4) максима симпатии

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Прочитайте текст выберите все правильные варианты ответа.

Русский язык как государственный язык РФ

- 1) способствует установлению прочного взаимодействия между народами Российской Федерации, укрепляет внешние международные контакты и служит важнейшим средством общения в многонациональном государстве
- 2) не предполагает употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка
- 3) не допускает употребление иностранных слов в продукции средств массовой информации, рекламе, а также в информации, предназначенной для потребителей товаров (работ, услуг);
- 4) обладает особым статусом, определяющим его использование в качестве языка законодательства, делопроизводства и судопроизводства.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочитайте текст выберите все правильные варианты ответа.

В каких случаях паронимы злой – злостный употреблены правильно?

- 1) Злостный северный ветер завывал не переставая
- 2) Злостный прогульщик постоянно портил нам трудовой день
- 3) Судьба сыграла с ним злую шутку
- 4) Это был злой и желчный человек, с ненавистью смотревший на все окружающее

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая норма русского литературного языка нарушена при неправильном образовании форм слов «трое студенток», «килограмм апельсин», «отряд гусар»?

- 1) синтаксическая
- 2) лексическая
- 3) орфоэпическая

4) морфологическая

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Определите, к какому типу единиц относятся выделенные в тексте слова.

В мокрой шапке, в мокром коротком **чекмешнике**... он что-то глухо заворчал, с трудом становясь на колени перед печкой, набивая её холодной, пахучей **старковкой** и вздувая **серник**.

1) общеупотребительные

2) диалектные

3) просторечные

4) профессиональные

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Если тема выступления задана заранее,

1) нужно ориентироваться на требования человека/людей, сформулировавших тему

2) интересы предполагаемых слушателей можно не учитывать

3) нужно превратить тему личного выступления в дискуссию

4) нужно предположить, какие аспекты темы заинтересуют слушателей в наибольшей степени

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов подготовки оратора к публичному выступлению

1) составление плана

2) сбор материала

3) выбор темы

4) написание текста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: \_\_\_\_\_

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между функциями языка и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I Функции языка	II Характеристики
А Коммуникативная	1 способность выражать представление человека о прекрасном, создавать художественные образы
Б Эстетическая	2 Сообщение сведений, констатация фактов, связанные сповестовательной формой речи
В Волонтеративная	3 Совместное постижение и выработка информации людьми, обмен информацией с её уточнением и развитием.
Г Информативная	4 Побуждение к действию, выражение призыва, волеизъявления, приказа, просьбы, убеждения, илизапрещения

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

**10. Прочитайте текст и установите соответствие.**

Установите соответствия между фразеологизмами и их значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

<b>I Фразеологизмы</b>	<b>II Значение</b>
А Считать ворон	1 Напрасно надеяться на что-либо
Б Ждать у моря погоды	2 Вызывать озлобление, гнев, раздражать
В Дразнить гусей	3 Строить несбыточные планы, быть непрактичным
Г Витать в облаках	4 Отвлекаться на посторонние предметы, бездельничать

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

**11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

Выберите предложения с правильным употреблением деепричастного оборота

- 1) Вернувшись с охоты, он поставил ружье у стены
- 2) Подготовив итоговые выводы, мы завершили исследование
- 3) Открыв географическую карту, меня сразу заинтересовала Австралия

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

Укажите троп, которому соответствует данное определение.

Сопоставление двух явлений с тем, чтобы пояснить одно из них с помощью другого.

- 1) литота
- 2) эпитет
- 3) сравнение
- 4) метафора

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

К жанрам научного стиля относятся

- 1) реферат, учебное пособие, отзыв
- 2) заявления, иск, докладная записка
- 3) очерк, информационная заметка, репортаж
- 4) аннотация, рецензия, монография

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

Личная деловая документация – это

- 1) документы, написанные одним автором, а не группой лиц
- 2) документы, в которых ярко проявляется личность автора
- 3) документы, отражающие взаимодействие физического лица с юридическими органами или другими физическими лицами
- 4) документы, подготовленные для коллективного обращения граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

Речевая коммуникация – это ...

1) общественно значимый процесс вербального обмена двух или нескольких лиц, ограниченный во времени и пространстве.

2) процесс формирования информации, ее осмысления и дальнейшего распространения в ходе речевого общения, состоящий из трех компонентов: адресант – сообщение (референция) – адресат.

3) активный процесс создания и восприятия высказывания, осуществляемый с помощью языковых средств в процессе взаимодействия индивидов.

4) использование языка в определенных ситуациях, в многообразии жизненных обстоятельств, регулируемое речевым этикетом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

Для разговорного стиля характерны

1) простые предложения

2) сложносочиненные предложения

3) неполные предложения

4) сложноподчиненные предложения

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

1) двое президентов

2) трое друзей

3) пятеро сотрудниц

4) семеро солдат

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

Укажите правильный вариант записи: Заявление подано от

1) Николая Ремчука (Ремчук)

2) Игоря Коваль (Коваль)

3) Ольги Коваленки (Коваленко)

4) Сергея Мицкевич (Мицкевич)

Ответ: \_\_\_\_\_

**19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.**

В каком ряду во всех словах ударение поставлено правильно?

1) НекрОлог, намЕрение, губчАтый, обОдрить

2) УпрОчение, балУю, квартАл, донЕльзя

3) ЗвАла, слИвовый, пикОвый, статУя

4) БрУсчатый, вИдна, каталОг, джинсОвый

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.**

В каком ряду во всех словах правильно определен род существительных?

1) тюль, маэстро, вуз, пони, шампунь – мужской род

2) салями, иваси, ООН, леди, авеню – женский род

3) сулугуни, шимпанзе, кашне, толь, МИД – средний род

4) учитель, сладена, ябеда, инспектор, протеже – общий род

Ответ: \_\_\_\_\_

**21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

По степени обязательности языковые нормы делятся на императивные (строго обязательные) и диспозитивные (восполнительные). Определите основную черту, свойственную диспозитивной норме. Аргументируйте свой выбор.

1) Наличие вариантов в пределах литературного языка (равноправных или стилистически различающихся)

2) наличие вариантов, находящихся за рамками литературного языка

3) общеупотребительность

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Определите, к какому стилю относится данный текст. Аргументируйте свой выбор.

Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

1) научный

2) официально-деловой

3) публицистический

4) художественный

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Искусственные языки – знаковые системы, являющиеся результатом целенаправленной деятельности людей. К ним относятся

1) языки математики, химии, физики, логики;

2) языки программирования, информационно-поисковые языки

3) латинский язык, санскрит

4) эсперанто, волапюк, интерлингва

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Принципы орфографии – это законы, лежащие в основе правил правописания конкретного языка. Русская орфография основана на трех принципах: морфологическом, фонетическом и традиционном. Определите, в каких случаях реализуется морфологический принцип русской орфографии.

1) правописание безударных гласных корня, проверяемых ударением (*род – родовитый, правовед – право, дела – дело*)



- 2) правописание непроверяемых заимствованных или исконно русские слова (*капуста, ковбой, президиум, конфорка*)
- 3) правописание приставок (*под-пилить, под-резать, под-шить, за-долго*)
- 4) правописание суффиксов (*соврем-енн-ый, налог-ов-ый, государств-енн-ый, веществ-енн-ый; кумач-ов-ый*)

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**25. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Невербальная коммуникация – это совокупность действий, поступков, несущих вместе с речевым сообщением определенную смысловую и эмоциональную информацию. Определите, в каких случаях с помощью невербальных средств выражается закрытая позиция собеседника. Аргументируйте свой выбор.

- 1) скрещенные на груди руки
- 2) взгляд в сторону
- 3) положение ног, направленное в сторону от говорящего
- 4) взгляд, направленный на собеседника

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### 1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	124	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	4	Полное совпадение с верным

		ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	<i>3214</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	<i>A2B1B4Г3</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	<i>A4B1B2Г3</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	<i>12</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	<i>3</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	<i>14</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	<i>3</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	<i>2</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	<i>13</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	<i>24</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	<i>1</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	<i>2</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

20.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	1 <i>Обоснование:</i> Императивные нормы не допускают вариантов, любые другие их реализации расцениваются как неправильные, недопустимые. В отличие от императивной нормы, диспозитивные нормы допускают наличие вариантов. Эти варианты могут быть равноправными (например, порядо[шн]ый и порядо[чн]ый) или стилистически различающимися (например, цЕхи и цехА (разг), шприИцы и шприцЫ (проф.). <i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i>	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	2 <i>Обоснование:</i> Отрывок из официального документа, относится к официально-деловому стилю. Для него характерна предельная точность изложения, не допускающая разночтений, конкретность и четкость формулировок. Слова используются в основном значении, наблюдается преобладание имен существительных (стандарт, образование, оценка, соответствие, программы и т.д.). <i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i>	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	124 <i>Обоснование:</i> Искусственные языки появились в качестве средства общения и обмена информацией вследствие	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование

	<p>того, что существующими языками пользоваться было затруднительно, невозможно или неэффективно. Естественный язык имеет фундаментальные отличия от языковых систем, созданных искусственно. Он появился вместе с человеком, развивался естественным путем, при отсутствии сознательного воздействия на него человека. Естественный язык обслуживает человека и общество во всех сферах их деятельности и является общепризнанным средством общения. Среди искусственных языков можно выделить плановые языки, являющиеся вспомогательными средствами международного общения (эсперанто, ido, волапюк, интерлингва); символические языки науки, например языки математики, химии, физики, логики; языки человеко-машинного общения, например языки программирования, информационно-поисковые языки. <i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i></p>	<p>не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.</p>
24.	<p>134</p> <p><i>Обоснование:</i> Морфологический принцип является ведущим принципом орфографии в русском языке. Суть морфологического принципа орфографии заключается в единообразном написании значимых частей слова – приставки, корня, суффикса и окончания. В соответствии с этим принципом общедля родственных слов морфемы сохраняют на письме единое начертание, несмотря на различия в произношении: суд – судить, отбыть – отпустить, заказчик – разработчик и др.</p>	<p>Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.</p>

	<i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i>	
25.	<p style="text-align: center;"><i>123</i></p> <p><i>Обоснование:</i>  Скрещенные на груди руки означают, что человек не готов к длительному общению. Он закрыт для общения и этим жестом хочет защитить себя.  Взгляд в сторону свидетельствует о том, человек не стремится к искреннему разговору и не заинтересован в передаче/получении информации.  Положение ног, направленное в сторону от говорящего, может свидетельствовать об игнорировании доводов, которые приводит собеседник, а также о незаинтересованности в продолжении разговора. Кроме того, это может означать, что человек хочет установить дистанцию.  <i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i></p>	<p>Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами;  совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;  неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.</p>

#### 1.6. Оценивание тестового задания

<b>Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов</b>	<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка/зачет</b>
85,00-100%	26 - 30	отлично
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо
65,00-74,99%	20 - 22	удовлетворительно
Менее 64,99 %	19 и меньше	неудовлетворительно